



**GUIÓ DIDÀCTIC  
CICLE SUPERIOR DE PRIMÀRIA**

**L'ARRIBADA DE LA VINYA.  
DEL MAR A LA TERRA**

**ARQUEOVITIS SCCL**

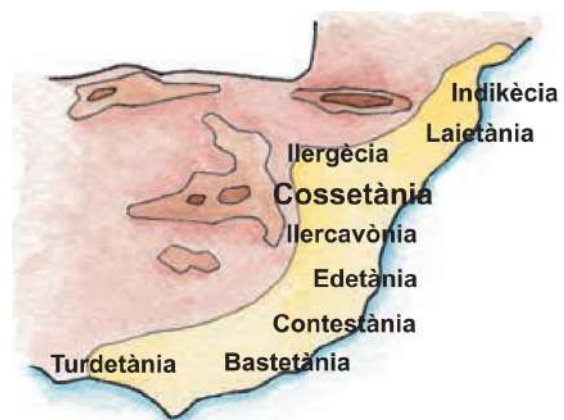
Rectoria de Sant Pere. Camí de Sant Pere, s/n  
08793 Avinyonet del Penedès (Alt Penedès)  
arqueovitis@gmail.com

La visita comentada **L'ARRIBADA DE LA VINYA. DEL MAR A LA TERRA** està orientada als alumnes que cursen el **cicle superior de primària**. Ens endinsem cap a un viatge en el temps on els alumnes entraran en contacte amb les poblacions autòctones que es varen iniciar en el cultiu de la vinya i la producció del vi, així com entendre i reflexionar com era el món que els envoltava. D'aquesta manera obtindrem un valor afegit com la conscienciació del valor patrimonial així com comprendre que a partir del coneixement obtingut del passat construïm, entre tots, el futur.



## CONEIXEMENTS PREVIS

- Què els alumnes coneguin la cultura ibèrica.
- Què els alumnes sàpiguen ubicar cronològicament la cultura ibèrica en la línia del temps.
- Què els alumnes coneguin la geografia hidràulica i muntanyosa catalana.



## DE LA NOSTRA VISITA

### Continguts específics del cicles

A través de la visita la Font de la Canya coneixerem el medi natural i social de l'entorn al jaciment així com les característiques bàsiques de la cultura i la comprensió del temps a través de la successió d'esdeveniments històrics.

### ALTRES CONTINGUTS (objectius de la visita)

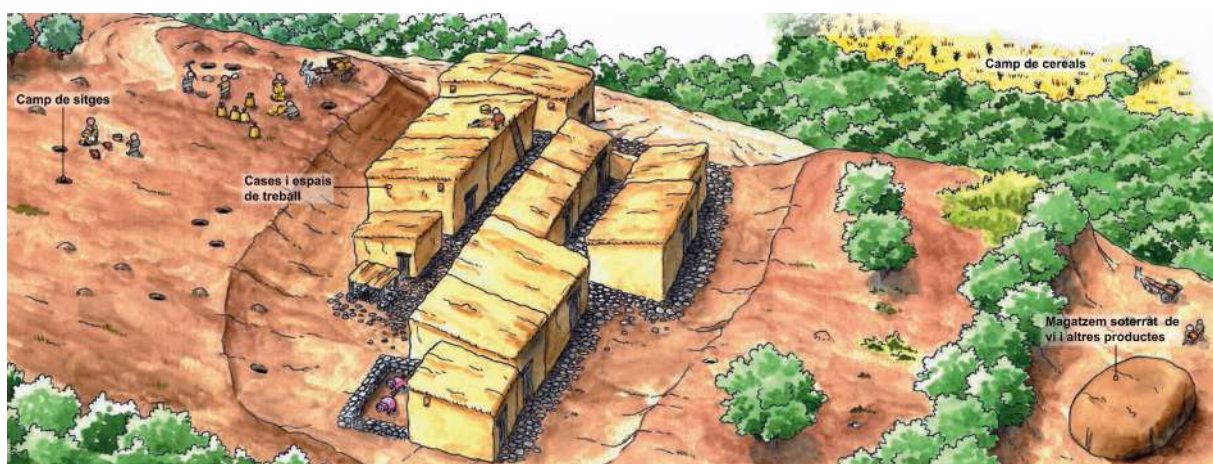
- L'estructura social ibèrica.
- El paper de la dona dins la societat ibèrica.
- Activitats econòmiques de la cultura ibèrica.
- La vinya i el vi a l'antiguitat.
- La romanització



### COM HO FEM?

La visita **L'ARRIBADA DE LA VINYA. DEL MAR A LA TERRA** té una durada de 1h30'. Durant la visita els alumnes recorreran diversos espais del jaciment, per tal que coneguin com van ser els inicis de la viticultura al Penedès i quin era el dia a dia de la vida del jaciment. A cada punt l'educador anirà interactuant amb els alumnes a través de rèpliques d'objectes trobats al jaciment per tal de reforçar la interpretació dels seus usos diaris

La visita es realitzarà en **grups de 25 alumnes** acompanyats per un mestre.



## QUÈ N'APREEM?

- Identificar i plantejar-nos qüestions relacionades amb el medi natural, social i cultural a través del jaciment i el seu entorn.
- Identificació de les principals vies de comunicació per l'explotació econòmica a l'antiguitat.
- Comprendre el nostre medi actual i relacionar-lo amb els canvis esdevinguts pel pas del temps.
- Identificar la durada d'un temps cronològic i establir les relacions de simultaneïtat.
- Valorar la intervenció humana en el medi natural a l'entorn del La Font de la Canya.
- Apreciar i gaudir del patrimoni arqueològic, històric i artístic.

## L'EXPERIÈNCIA AL JACIMENT

- Utilització de fonts materials per arribar al coneixement del món antic.
- Comprensió de la cronologia i utilització de representacions gràfiques per situar-nos en el temps i comprendre la simultaneïtat d'esdeveniments històrics.
- Relació entre el medi ambient i la cultura ibèrica.
- Comprendre els actuals riscos climàtics per la producció de vi al Penedès.
- Reconeixement de l'impacte en el desenvolupament tecnològic del ferro i el seu impacte en les produccions econòmiques diàries.
- Valoració personal sobre els esdeveniments del passat.

## QUÈ ENS POT APORTAR LA VISITA A LA TORNADA A L'ESCOLA?

- Realització d'un treball posterior que permetin desenvolupar els plantejaments treballats al jaciments i la recerca d'altres fonts d'informació que permetin contrastar la informació del jaciment.
- Recerca d'informació i resolució dels plantejaments a través de les TIC al jaciments.

## COM AVALUAR ELS CONTINGUTS APRESOS DE LA VISTA

- Valorar la capacitat de l'alumne de descriure i argumentar els coneixements adquirits
- Ubicar-se correctament en el temps i el medi, així com saber localitzar els elements principals en un plànol.
- Saber interpretar les fonts materials.